



**การจัดการเรียนการสอนการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF)
เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา**



**กองการเจ้าหน้าที่
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**

คำนำ

ตามที่มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) เพื่อให้การดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัย จึงได้จัดให้มีการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม และ วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ณ ห้องศรีเมืองใหม่ สำนักงานอธิการบดี และได้มีการเผยแพร่เป็นสรุปการถอดบทเรียน เรื่อง การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษร ของสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ website ศูนย์การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัย ซึ่งเอกสารนี้ เป็นการรายงานผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) หวังว่าคงเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป



ผศ.ดร.จันทพรธณ ธานี

รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

ประธานศูนย์การจัดการความรู้

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

พฤษภาคม ๒๕๕๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
บทนำ	๒
วัตถุประสงค์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลักเกณฑ์	๒
รายชื่อผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคณะต่างๆ	๓
วิธีการ/ลักษณะการจัดกิจกรรม	๔
เนื้อหาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔
แนวปฏิบัติที่ดี	๕
การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี	๖
การนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๖ - ๗
ภาพกิจกรรม	๘

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ เรื่อง การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาความรู้ด้านการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน อีกทั้งการนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) และสร้างแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

ในกิจกรรมดังกล่าวมีผู้เข้าร่วมจำนวน ๔๕ คน ประกอบด้วยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ประจำหลักสูตร ประธานหลักสูตรและนักวิชาการศึกษา มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น ๒๖ คน

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศ หญิง ๒๓ คน ชาย ๑๗ คน สังกัดคณะวิทยาศาสตร์ คน คณะนิติศาสตร์ ๒ คน คณะรัฐศาสตร์ ๓ คน วิทยาลัยแพทยศาสตร์และการสาธารณสุข ๒ คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ๕ คน คณะเกษตรศาสตร์ ๔ คน คณะบริหารศาสตร์ ๕ คน คณะศิลปประยุกต์และการออกแบบ ๑ คน คณะเภสัชศาสตร์ ๓ คน คณะพยาบาลศาสตร์ ๑ คน

ด้านเนื้อหาสาระ/กระบวนการดำเนินงาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า ระยะเวลาในการดำเนินการ (๔.๐๐) ความเหมาะสมของกำหนดการ/ลำดับกิจกรรม (๔.๐๐) กิจกรรมที่ทำเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้เป็นแนวปฏิบัติ และปรับปรุงได้ (๔.๕๐) เอกสารหลักฐาน (๔.๐๐) ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม (๔.๕๐) มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (๔.๒๐)

ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า สถานที่ที่มีความสะอาดและเหมาะสม (๔.๕๐) ความพร้อมของโสตทัศนูปกรณ์ (๔.๕๐) ความเหมาะสมด้านแสงสว่างในห้องประชุม (๔.๕๐) อาหารว่างและอาหารกลางวัน (๔.๕๐) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด (๔.๕๐)

ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่า การให้บริการของเจ้าหน้าที่ (๔.๕๐) การประสานงานของเจ้าหน้าที่ (๔.๕๐) การอำนวยความสะดวกของเจ้าหน้าที่ (๔.๕๐) การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ (๔.๕๐) มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด (๔.๕๐)

ด้านข้อเสนอแนะ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเห็นว่ากิจกรรมดังกล่าวสามารถช่วยให้เกิดการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีและเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ในด้านการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้รายวิชาต่างๆ ได้

บทนำ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยกำหนดกรอบแนวทางให้แก่ คณาจารย์ นักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ประเมินภายนอกรับรู้ถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตในด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะส่วนบุคคลของนักศึกษาในแต่ละระดับคุณวุฒิ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เหล่านี้จะมีลักษณะกว้าง และจะต้องแปลความหมายโดยผู้มีประสบการณ์ที่คุ้นเคยกับสาขา/สาขาวิชานั้น ทั้ง ยังต้องมีความรู้ความเข้าใจในมาตรฐานผลการเรียนรู้ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น รวมถึงของสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติที่ดีด้วย

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (TQF) เพื่อเป็นการตรวจสอบหรือวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชา ซึ่งแตกต่างกันไปตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชา โดยมีผลมาตรฐานการเรียนรู้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

- (๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ด้านทักษะ การคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะการทวนสอบผลสัมฤทธิ์มีความสำคัญต่อการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

๑. ทราบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป

๒. ทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีกว่าเดิม

๓. ทราบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

หลักเกณฑ์

มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อยืนยันว่านักศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน คุณวุฒิ จากการสังเกตการณ์ การสัมภาษณ์ การตรวจสอบผลดำเนินงาน พบมีแนวปฏิบัติที่ดี ปัจจัยความสำเร็จซึ่งได้ถอดการดำเนินงานมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อแจ้งคณะ/หลักสูตรปฏิบัติต่อไป

รายชื่อผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ดังนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	คณะ/สำนัก/หน่วย
๑.ดร.จุฑามาศ หงษ์ทอง	ประธาน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญานนท์ แสงศรีจันทร์	กรรมการ	คณะศิลปศาสตร์
๓.ดร.ตึก แสนบุญ	กรรมการ	คณะศิลปประยุกต์และการ ออกแบบ
๔.อ.ธิดาพร ศรีบุญยงค์	กรรมการ	คณะศิลปศาสตร์
๕.อ.พจนาภา วงษาพรหม	กรรมการ	
๖.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม ทิพรราช	กรรมการ	คณะวิทยาศาสตร์
๗.รองศาสตราจารย์ ดร.เบญจภรณ์ เศรษฐบุปผา	กรรมการ	คณะเกษตรศาสตร์
๘.ดร.อรทัย เลียงจินดาถาวร	กรรมการ	คณะรัฐศาสตร์
๙.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธารินี ไชยวงศ์	กรรมการ	คณะศิลปศาสตร์
๑๐.ดร.ปิ่นวดี ศรีสุพรรณ	กรรมการ	คณะศิลปศาสตร์
๑๑.อ.มรินทร์ เจียรกสุวรรณ	กรรมการ	คณะนิติศาสตร์
๑๒.ดร.สุกัญญา คลังสินศิริกุล	กรรมการ	คณะเกษตรศาสตร์
๑๓.อ.นิติลักษณ์ แก้วจันดี	กรรมการ	คณะนิติศาสตร์
๑๔.พญ.ศุทธิณี ธีรราช	กรรมการ	วิทยาลัยแพทยศาสตร์และ การสาธารณสุข
๑๕.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รสสุคนธ์ เหล่าไพบูลย์	กรรมการ	คณะวิทยาศาสตร์
๑๖.นางภูษณิศ นवलสกุล	กรรมการและเลขานุการ	หัวหน้าสำนักงานพัฒนา คุณภาพการศึกษา
๑๗.นายชูไท วอทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ	สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๘.นางสาวอรอุมา แก้วมณีโชติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๙.นายเอกสิทธิ์ โพธิ์ชูชาติ	ผู้ช่วยเลขานุการ	สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒๐.นางสาวสุภาวดี จันทนุช	ผู้ช่วยเลขานุการ	สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒๑.ว่าที่ร้อยเอก ภูณัฐ ก้วยเจริญพานิชก์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๒๒.ดร.อมร เทศกุลวงศ์	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๒๓.นางสาว ฉัตรชยา อ่อนอำไพ	อาจารย์	คณะเกษตรศาสตร์
๒๔.ดร.ประยงค์ อุดมวรภรณ์	อาจารย์	คณะเกษตรศาสตร์
๒๕.ผศ.อารีรัตน์ เรืองกำเนิด	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์

๒๖. นายพัน พงษ์ผล	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๒๗. นายสรพจน์ เสวนคุณากร	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๒๘. นางสาววิชุดา พิไลพันธ์	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๒๙. นายจักรเศ อธิรัตน์	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๐. นายพิสิทธิ์ กอบบุญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๑. นายพลวิเชียร ภูกองไชย	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๒. นายกรุงไท นพรัตน์	อาจารย์	คณะรัฐศาสตร์
๓๓. นายอดิชน ทองปน	อาจารย์	คณะบริหารศาสตร์
๓๔. นายณรงค์ศักดิ์ ธงอาษา	อาจารย์	คณะบริหารศาสตร์
๓๕. นางกชรัตน์ จันทร์งาม	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๖. นางสาวสุวิภา ชมพูบุตร	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๗. นางสาวอรัญญา บุทธิจักร	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๘. นายนพพร ช่วงชิง	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์
๓๙. นางกฤตยา อุทโธ	อาจารย์	คณะบริหารศาสตร์
๔๐. นางพัชรี ลิ้มปิทีปรการ	นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ	คณะศิลปศาสตร์
๔๑. ดร.กานต์ตะวัน วุฒิเสลา	อาจารย์	คณะวิทยาศาสตร์
๔๒. นางสาวเมทินี มาเวียง	อาจารย์	คณะเกษตรศาสตร์
๔๓. นางปัญญา พรหมโชติ	อาจารย์	คณะเกษตรศาสตร์
๔๔. นางสาวธิดารัตน์ จุทอง	อาจารย์	คณะเกษตรศาสตร์
๔๕. นางสาววชิราภรณ์ กิจพูนผล	อาจารย์	คณะศิลปศาสตร์

วิธีการ/ลักษณะการจัดกิจกรรม

การสัมภาษณ์ การนำเสนองาน การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น การไปสังเกตการณ์ที่หน่วยงานอื่น

เนื้อหาจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

หลักการการทวนสอบ หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานด้วยวิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี อาทิ การสอบ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน และการสัมภาษณ์ เพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดขึ้นนั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของความรับผิดชอบในระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ซึ่งจะต้องดำเนินการที่ให้ความมั่นใจได้ว่า มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกันทั้ง สถาบันฯ และมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและของหลักสูตรนั้น กลยุทธ์ที่ใช้โดยปกติทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่

- การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่รับมอบหมาย
- การให้ผู้เรียนประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
- การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- การประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคลากรภายนอก และ

- การรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต
- การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้บางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา แต่จะมีกระบวนการอย่างไรนั้น ขึ้นอยู่กับรายละเอียดของการจัดการและ ความมีประสิทธิภาพของการดำเนินการร่วมกัน อย่างไรก็ตาม สถาบันการศึกษาที่เปิดสอนจะต้อง รับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้ อย่างสม่ำเสมอ

แนวปฏิบัติที่ดี

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด และจากการสังเกตการณ์ดำเนินงาน พบว่ามีแนวปฏิบัติที่ดี ปัจจัย ความสำเร็จซึ่งได้ถอดการดำเนินงานมาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อแจ้งคณะ/หลักสูตร ปฏิบัติต่อไป ดังนี้

ระยะเวลา	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก่อนเปิดภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน	๑. จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ ๓-๔)	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
	๒. คณะ/หลักสูตรจัดทำกำหนด หน้าที่ ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการ กระบวนการ ทวนสอบในระดับคณะ ทั้งนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน หมวดวิชา เลือกลงเรียนที่คณะเปิดรายวิชา ให้คณะรับผิดชอบดำเนินการตามขั้นตอนนี้ด้วย	๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการประจำ คณะ
	๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้นำเสนอ มคอ.๓-๔ต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร/คณะ เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการ วัดประเมินผล	๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ๒. กรรมการประจำหลักสูตร
	๔. ปรับปรุง มคอ.๓-๔ และบันทึกส่งข้อมูลรายวิชาในระบบ UBU TQF Mapper แล้วกรรมการประจำหลักสูตรรับรองในระบบ	
ระหว่างดำเนินการสอน	๑. นำมคอ.๓-๔ ไปจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอนที่กำหนด	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและ อาจารย์ผู้สอนรายวิชา
	๒. จัดการให้นักศึกษาประเมินการสอนและรวบรวมข้อเสนอแนะ	
	๓. วัดประเมินผลการเรียนการสอน ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	

ระยะเวลา	ขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ให้แล้วเสร็จภายหลังการประกาศผลการเรียนแต่ละภาคภายใน 30 วัน	<p>คณะ/หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับรายวิชา เพื่อพิจารณาความสอดคล้องของวัตถุประสงค์รายวิชา มาตรฐานผลการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดประเมินผล ตามที่กำหนดด้วยวิธีการต่างๆ ๒ วิธี ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ตรวจสอบวิธีการดำเนินงานจากผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา โดยการตรวจ มคอ.3-6 คะแนนจากการสอบตามวิธีการต่างๆ ข้อสอบของนักศึกษา และงานที่มอบหมาย ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบรายวิชาตามที่กำหนดใน มคอ.3-6 ในเบื้องต้น ก่อนการประกาศผลสอบให้นักศึกษาทราบ ๒) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาจากนักศึกษา โดยการประเมินสภาพจริง Exit exam การสัมภาษณ์ การสังเกต หรือหลายวิธี เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการประจำคณะ
ภายใน ๔๕ วันหลังสิ้นปีการศึกษา	<p>คณะ/หลักสูตรรายงานสรุปผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา โดยต้องรายงานทั้งหมดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพื้นฐาน หมวดวิชาเลือกเสรีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน และให้คณะหลักสูตรรายงานให้มหาวิทยาลัย (สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ด้วย</p>	อาจารย์ประจำหลักสูตร
ในภาค/ปีการศึกษาถัดไป	<p>นำผลการดำเนินงานและข้อคิดเห็นต่างๆไปพัฒนาปรับปรุงรายวิชาใน มคอ. ๕-๖ และ มคอ.๗ ต่อไป</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ๒. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี

สำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดีจากการจัดการความรู้เพื่อเผยแพร่ไปยังหน่วยงานต่างๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

การนำแนวปฏิบัติที่ดีมาใช้ในการปฏิบัติงาน

แนวปฏิบัติที่ดีด้านการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้อย่างรายวิชาศึกษาทั่วไปในแต่ละชั้นตอนนั้น คณะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทวนสอบในครั้งต่อไป รวมถึงใช้เป็นแนวปฏิบัติในการทวนสอบรายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรของคณะ/วิทยาลัยต่างๆ ได้

การถอดองค์ความรู้ จากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ดังนี้

แนวปฏิบัติที่ดี	ปัจจัยความสำเร็จ	ข้อเสนอแนะ
๑. ในการเขียนวัตถุประสงค์ของรายวิชาควรกำหนดให้ครบครอบคลุมทั้ง ๕ ด้าน	๑. เขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนเป็นพฤติกรรมที่สามารถวัดและประเมินผลได้ (สอนอย่างไร วัดอย่างไร) และให้สอดคล้องกับแผนที่การกระจาย (Curriculum Mapping)	๒. ผู้สอนต้องตรวจสอบอ่านทบทวน มคอ. ๒ มคอ.๓ มคอ.๕ ให้เข้าใจและดำเนินการตามแผนการสอนให้ครบถ้วน
๒. ต้องวัดผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่เกิดจากตัวนักศึกษาอย่างแท้จริง	๒. ควรใช้วิธีการวัดประเมินจากตัวนักศึกษา ซึ่งอาจใช้ได้หลายวิธี และสามารถวัดได้หลายเวลา	๒. ควรประเมินนักศึกษาตามสภาพจริง

ภาพการดำเนินกิจกรรม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผศ.ดร.ชนพรรณ ธาณี รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์

รวบรวมเรียบเรียงโดย

นางภูษณิศ นวลสกุล

หัวหน้าสำนักงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นายชูไท วอทอง

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

นางวิณาวรรณ ประชุมชิต

ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงาน

ออกแบบปก

นางวิณาวรรณ ประชุมชิต

ผู้ปฏิบัติงานบริหารชำนาญงาน