

มาตรฐานการจำแนกประเภทตำแหน่งและระดับตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ.กำหนด ประเภทวิชาชีพเฉพาะ

ประเภทตำแหน่ง	ระดับปฏิบัติการ	ระดับชำนาญการ	ระดับชำนาญการพิเศษ	ระดับเชี่ยวชาญ	ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
<p>ประเภทวิชาชีพเฉพาะ ได้แก่ ตำแหน่งปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นงานวิชาชีพที่ต้องปฏิบัติโดยผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่อาจมอบหมายให้ผู้มีคุณสมบัติด้านอื่นปฏิบัติงานแทน</p> <p>ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ ได้แก่ ตำแหน่งปฏิบัติงานที่มีลักษณะเป็นงานเชี่ยวชาญเฉพาะตามภารกิจหลักของหน่วยงาน และจะต้องปฏิบัติโดยผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาที่มีความสามารถและประสบการณ์เป็นอย่างสูงเฉพาะด้าน</p> <p>ทั้งนี้ ทั้ง ๒ ประเภท กำหนดระดับตำแหน่งเป็น ๕ ระดับ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ระดับปฏิบัติการ ๒. ระดับชำนาญการ ๓. ระดับชำนาญการพิเศษ ๔. ระดับเชี่ยวชาญ ๕. ระดับเชี่ยวชาญพิเศษ 	<p>ได้แก่ ตำแหน่งสำหรับ ผู้ปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงาน ปฏิบัติงาน ภายใต้ การ กำกับ ตรวจสอบ เฉพาะ ที่ จำเป็น</p>	<p>ได้แก่ (ก) ตำแหน่งสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ ทักษะ และประสบการณ์สูงในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน หรือเฉพาะทาง และต้อง ทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย โดยใช้หรือประยุกต์หลักการ เหตุผล แนวความคิด วิธีการ เพื่อ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้ หรือพัฒนางานในหน้าที่และงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง หรือแก้ไขปัญหาในงานหลักที่ปฏิบัติซึ่งมีความ ยุ่งยากและมีขอบเขตกว้างขวาง</p> <p>(ข) ตำแหน่งหัวหน้างานที่มี ลักษณะงานที่ใช้วิชาชีพหรือมิได้ ใช้วิชาชีพ ซึ่งมีหน้าที่ ความรับผิดชอบในการควบคุม การปฏิบัติงานที่มีขอบเขตเนื้อหา ของงานหลากหลาย และมี ขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อนค่อนข้างมาก ตลอดจน กำกับ ตรวจสอบ ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้งานที่รับผิดชอบสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ได้แก่ (ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญงาน ทักษะ และ ประสบการณ์สูงมากในการ ปฏิบัติงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะ ทาง และ ต้อง ทำการศึกษา ค้นคว้า ทดลอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ หรือวิจัย โดยใช้หรือ ประยุกต์หลักการ เหตุผล แนวความคิด วิธีการ เพื่อการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่กำหนด ไว้ หรือพัฒนางานหน้าที่และงาน เฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง หรือ แก้ไขปัญหาในงานหลักที่ปฏิบัติ ซึ่งมีความยุ่งยากมากและมี ขอบเขตกว้างขวาง</p> <p>(ข) ตำแหน่งหัวหน้างานที่มี ลักษณะงานที่ใช้วิชาชีพหรือมิได้ใช้ วิชาชีพ ซึ่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการควบคุมการปฏิบัติงานที่มี ขอบ เขต เนื้อ หา ของ งาน หลากหลาย และมีขั้นตอนการ ทำงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อนมาก ตลอดจน กำกับ ตรวจสอบ ผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้งานที่รับผิดชอบ สำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ได้แก่ (ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ต้อง ใช้ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับทฤษฎี หลักวิชา หรือหลักการเกี่ยวกับงาน เฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และเป็นงาน เชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรืองานพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องมีการวิจัย เกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และนำมา ประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ โดยต้อง ประยุกต์ทฤษฎี แนวความคิดใหม่ เกี่ยวกับเนื้อหาของงาน เพื่อแก้ไขปัญหา ในงานที่มีความยุ่งยากและมีขอบเขต กว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับงาน ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำหรือปรับปรุงผสมผสานเทคนิค ระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(ข) ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานที่มี ลักษณะงานที่ใช้วิชาชีพ ซึ่งมีหน้าที่ความ รับผิดชอบในการควบคุม กำกับ หน่วยงานที่มีลักษณะงานเป็นงานวิชาชีพ เฉพาะที่มีขอบเขตเนื้อหาของงาน หลากหลายและมีขั้นตอนการทำงานที่ ยุ่งยากซับซ้อนมากเป็นพิเศษ ตลอดจน กำกับ ตรวจสอบผู้ปฏิบัติงานเพื่อให้งานที่ รับผิดชอบสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p>	<p>ได้แก่ (ก) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูง มากเกี่ยวกับทฤษฎี หลักวิชา หรือหลักการเกี่ยวกับ งานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และเป็นงานเชิง พัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรืองานพัฒนา ทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องมีการวิจัย เกี่ยวกับงานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และนำมา ประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ โดยต้องประยุกต์ทฤษฎี แนวความคิดใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของงาน เพื่อแก้ไข ปัญหาในงานที่มีความยุ่งยาก และมีขอบเขต กว้างขวางมาก หรือถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงาน ตลอดจนให้คำปรึกษา แนะนำ หรือปรับปรุง ผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(ข) ตำแหน่งสำหรับผู้ปฏิบัติงานในฐานะที่ปรึกษา เกี่ยวกับภารกิจหลักของสำนักงานอธิการบดี โดยใช้ ความรู้ ทฤษฎี หลักวิชา หรือหลักการเกี่ยวกับงาน เฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และเป็นงานเชิงพัฒนาระบบหรือมาตรฐานของงาน หรืองานพัฒนาทฤษฎี หลักการ ความรู้ใหม่ ซึ่งต้องมีการวิเคราะห์เกี่ยวกับ งานเฉพาะด้านหรือเฉพาะทาง และนำมาประยุกต์ใช้ ในทางปฏิบัติ โดยต้องประยุกต์ทฤษฎี แนวความคิด ใหม่เกี่ยวกับเนื้อหาของงาน เพื่อแก้ไขปัญหาในงานที่มี ความยุ่งยากมากและมีขอบเขตกว้างขวางมาก หรือ ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือปรับปรุง ผสมผสานเทคนิคระดับสูงระหว่างงานต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง</p>

ที่มา ประกาศ ก.พ.อ.เรื่อง มาตรฐานการจำแนกตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. ๒๕๕๒